

# Hilfe 1



Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

## Hilfe 1

Erklärt euch gegenseitig die Aufgabe noch einmal in euren eigenen Worten. Klärt dabei, wie ihr die Aufgabe verstanden habt und was euch noch unklar ist.

## Antwort 1

Wir sollen uns einen Versuch überlegen, mit dem wir überprüfen können, ob sich Asseln lieber im Dunkeln aufhalten oder im Hellen. Unser Experiment soll ähnlich sein wie das, welches Jonas durchgeführt hat. Außerdem sollen wir überlegen, wie wir das Experiment protokollieren können.

**Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?**



## Hilfe 1

**Hilfe 1**  
Erklärt euch gegenseitig die Aufgabe noch einmal in euren eigenen Worten. Klärt dabei, wie ihr die Aufgabe verstanden habt und was euch noch unklar ist.

**Antwort 1**  
Wir sollen uns einen Versuch überlegen, mit dem wir überprüfen können, ob sich Asseln lieber im Dunkeln aufhalten oder im Hellen. Unser Experiment soll ähnlich sein wie das, welches Jonas durchgeführt hat. Außerdem sollen wir überlegen, wie wir das Experiment protokollieren können.

## Hilfe 2



Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

### Hilfe 2

Betrachtet zunächst das Experiment zur Feucht-Trocken-Vorliebe von Asseln. Wie ist es aufgebaut? Welche Hilfsmittel werden benutzt?

### Antwort 2

Es gibt zwei unterschiedliche Hälften in der Petrischale, eine feuchte und eine trockene. Die Asseln können sich frei bewegen, aber sie können die Petrischale nicht verlassen.

**Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?**



## Hilfe 2

**Hilfe 2**  
Betrachtet zunächst das Ex-  
periment zur Feucht-Trocken-  
Vorliebe von Asseln. Wie ist es  
aufgebaut? Welche Hilfsmittel  
werden benutzt?

**Antwort 2**  
Es gibt zwei unterschiedliche Hälften in der Petrischale, eine feuchte  
und eine trockene. Die Asseln können sich frei bewegen, aber sie  
können die Petrischale nicht verlassen.

## Hilfe 3



Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

### Hilfe 3

Geht von den Bedingungen  
des Feucht-Trocken-Experi-  
ments aus und verändert es für  
eure Fragestellung!

### Antwort 3

Die Petrischale muss eine helle und eine dunkle Hälfte haben. Sie  
muss auch geschlossen sein, damit die Asseln nicht herauskrabbeln  
können.

Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?



## Hilfe 3

**Hilfe 3**  
Geht von den Bedingungen  
des Feucht-Trocken-Experi-  
ments aus und verändert es für  
eure Fragestellung!

**Antwort 3**  
Die Petrischale muss eine helle und eine dunkle Hälfte haben. Sie  
muss auch geschlossen sein, damit die Asseln nicht herauskrabbeln  
können.

## Hilfe 4



Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

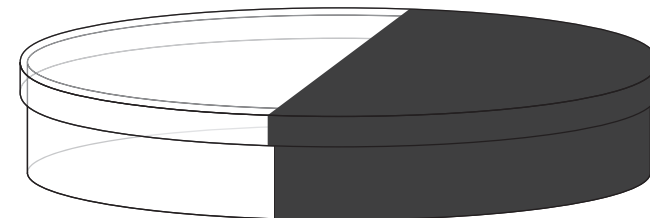
### Hilfe 4

Überlegt welche Materialien ihr  
für eure Untersuchung benö-  
tigt! Macht eine Skizze!

### Antwort 4

Wir benötigen

- eine Petrischale mit Deckel,
- schwarzes Papier, mit dem wir die eine Hälfte auslegen und abdecken können, oder schwarze Farbe, mit der wir die Petrischale bemalen können,
- mehrere Asseln
- ein Blatt Papier und einen Stift, mit dem wir unsere Ergebnisse notieren können.

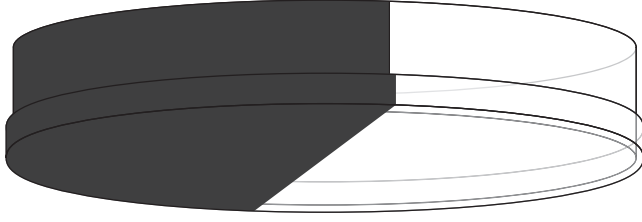


Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

## ► Hilfe 4

**Hilfe 4**  
Überlegt welche Materialien ihr  
für eure Untersuchung benö-  
tigt! Macht eine Skizze!

- Antwort 4**  
Wir benötigen
- eine Petrischale mit Deckel,
  - schwarzes Papier, mit dem wir die eine Hälfte auslegen und abdecken können, oder schwarze Farbe, mit der wir die Petrischale bemalen können,
  - mehrere Asseln
  - ein Blatt Papier und einen Stift, mit dem wir unsere Ergebnisse notieren können.





## Hilfe 5



Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

### Hilfe 5

Überlegt euch, wie ihr das Experiment verfolgen und auswerten könnt!

Wie hat es Jonas vermutlich beim Feucht-Trocken-Experiment gemacht?

### Antwort 5

Jonas hat beim Feucht-Trocken-Experiment vermutlich nach einer Minute, nach zwei Minuten usw. nachgesehen, wie viele Asseln sich auf dem feuchten und wie viele sich auf dem nassen Papier aufgehalten haben. Wir können in bestimmten Abständen zählen, wie viele Asseln im Hellen sind und ihre Zahl notieren.

**Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?**



## Hilfe 5

**Hilfe 5**  
Überlegt euch, wie ihr das  
Experiment verfolgen und aus-  
werten könnt!  
Wie hat es Jonas vermutlich  
beim Feucht-Trocken-Experi-  
ment gemacht?

### **Antwort 5**

Jonas hat beim Feucht-Trocken-Experiment vermutlich nach einer  
Minute, nach zwei Minuten usw. nachgesehen, wie viele Asseln sich  
auf dem feuchten und wie viele sich auf dem nassen Papier auf-  
gehalten haben. Wir können in bestimmten Abständen zählen, wie  
viele Asseln im Hellen sind und ihre Zahl notieren.

## Hilfe 6



Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?

### Hilfe 6

Lest jetzt die Aufgabestellung noch einmal durch. Fasst eure Überlegungen zusammen und beschreibt euer Experiment ausführlich!

### Antwort 6

Wir schneiden schwarzes Papier so zurecht, dass wir eine Seite einer Petrischale oben und unten abdecken können.  
Wir setzen eine bestimmte Anzahl Asseln (z. B. 6) in die Schale und legen den Deckel darüber. Wir beobachten dann alle halbe Minute, wie viele Asseln im Hellen zu sehen sind und notieren ihre Anzahl.

**Wie halten es die  
Asseln mit dem Licht?**



## Hilfe 6

**Hilfe 6**  
Lest jetzt die Aufgabestellung  
noch einmal durch. Fasst eure  
Überlegungen zusammen und  
beschreibt euer Experiment  
ausführlich!

**Antwort 6**  
Wir schneiden schwarzes Papier so zurecht, dass wir eine Seite  
einer Petrischale oben und unten abdecken können.  
Wir setzen eine bestimmte Anzahl Asseln (z. B. 6) in die Schale und  
legen den Deckel darüber. Wir beobachten dann alle halbe Minute,  
wie viele Asseln im Hellen zu sehen sind und notieren ihre Anzahl.